

Минобрнауки России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
А.В. Мирошников
27.06.2019

Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Феномен колониализма и его история

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

2. Профиль подготовки/специализация:

-

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения

6. Составители программы:

к.и.н., доцент кафедры истории зарубежных стран и востоковедения, Солодовникова С.В.

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 27.06.2019

8. Учебный год:

2020-2021

Семестр(ы):

4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью настоящей учебной дисциплины выступает расширение способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

К задачам дисциплины следует отнести:

- расширение знаний об особенностях развития стран Востока в эпоху позднего Средневековья и нового времени;
- формирование и углубление представлений о феномене колониализма, его предпосылках и влиянии колониальной системы на метрополии и колонии;
- развитие навыков анализа исторических процессов и явлений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Феномен колониализма и его история» относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору. Его освоение опирается на сформированные в первые 3

семестра обучения представления об этапах исторического развития стран и народов Запада и Востока, навыки научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности. Дисциплина является предшествующей для курсов: «История нового времени», «История стран Азии и Африки в новое время».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные подходы в отечественной и зарубежной историографии к определению понятия «колониализм» и этапы его развития;	анализировать исторические процессы и явления, выявлять их причинно-следственные связи;	навыками работы с исследовательской литературой.
ПК-3	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	ключевые понятия, связанные с генезисом колониализма в контексте отношений между странами Востока и странами Запада в эпоху Нового времени	корректно использовать терминологический аппарат в научных исследованиях	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

3/108

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 4	Всего
Аудиторные занятия	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0

Вид учебной работы	Семестр 4	Всего
Всего	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Объект, предмет, цели и задачи курса	Колониализм: определение сущности феномена, основные подходы к его периодизации в отечественной и зарубежной историографии
2	Истоки колониализма и его развитие в эпоху средневековья	Финикийские колонии в древности, особенности греческой и римской колонизации; феномен колонизации в средние века: восточный и западный варианты. Специфика арабской и китайской колонизации. Влияние колонизации на развитие стран Востока в средневековье. Складывание португальской колониальной империи и этапы португальской колониальной политики; начало испанской колониальной экспансии. Влияние португало-испанской экспансии на страны Востока.
3	Колониализм в XVII –XVIII вв. Ранний европейский колониализм в странах Востока	Генезис европейского капитализма и колониализм. Начало колониальной экспансии Нидерландов и Англии. Цели голландской и английской колонизации в XVII –XVIII вв. Формы и методы колониальной экспансии раннего капитализма. Деятельность Нидерландской и Английской Ост-Индских компаний. Разграничение сфер влияния по Вестфальскому миру. Феномен торговых войн. Англо-французское колониальное соперничество во второй половине XVII –XVIII вв. и их итоги. Англо-французское колониальное соперничество второй половины XVII –XVIII вв. Войны за Испанское и Австрийское наследство. Строительство Британской колониальной империи. Влияние раннего европейского колониализма на страны Запада и страны Востока.
4	Колониализм в первой половине XIX в.	Промышленный переворот и его влияние на страны Востока. Изменение методов эксплуатации колоний. Завершение британского завоевания Индии. Складывание голландской колониальной империи. Начало колониального раздела Африки. Первая опиумная война в Китае.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
5	Колониализм во второй половине XIX – начале XX вв.	Колониализм эпохи монополистического капитала: характерные черты, трансформация целей, форм и методов эксплуатации колоний. Завершение территориального раздела мира между «великими державами» и начало борьбы за его передел. Последствия экономической экспансии европейских стран. Первоначальное накопление капитала в странах Востока. Вторая опиумная война в Китае. Вывоз капитала из метрополий в колонии и его последствия. Первые соглашения о разделе сфер колониального влияния между «великими державами». Формирование национальной промышленности стран Востока. «Пробуждение» Азии.
6	Декolonизационные процессы в межвоенный период	Страны Востока в период Первой мировой войны. Договор Сайкса-Пико о разделе сфер влияния великих держав на Ближнем Востоке. Итоги Первой мировой войны. Распад Османской империи, учреждение Лиги наций и мандатной системы. Страны Востока в период мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Влияние революции в России на национально-освободительное движение в странах Востока. Влияние деятельности Коминтерна на страны Востока.
7	Крушение колониальной системы после Второй мировой войны.	Страны Востока в годы Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны для стран Востока и изменение баланса сил на мировой арене. Декolonизация стран Восточной и Юго-Восточной Азии в 1950-е гг. Образование независимых государств на Ближнем Востоке. Истоки арабо-израильского конфликта. Частичная стабилизация и продолжение деколонизации (1953 – 1961 гг.) Бандунгская конференция 1955 г. и образование Движения неприсоединения. Декolonизация Северной Африки и продолжение деколонизации на Ближнем Востоке. Развертывание процесса деколонизации в контексте «холодной войны». Декларация ООН от 14.12.1960 г. о предоставлении независимости колониальным странам и народам и завершение деколонизации в 1960-е – 1970-е гг.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Объект, предмет, цели и задачи курса	2	2	0	4	8

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
2	Истоки колониализма и его развитие в эпоху средневековья	2	2	0	8	12
3	Колониализм в XVII –XVIII вв. Ранний европейский колониализм в странах Востока	4	4	0	16	24
4	Колониализм в первой половине XIX в.	2	2	0	14	18
5	Колониализм во второй половине XIX – начале XX вв.	4	4	0	14	22
6	Декolonизационные процессы в межвоенный период	2	2	0	6	10
7	Крушение колониальной системы после Второй мировой войны.	2	2	0	10	14
		18	18	0	72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Феномен колониализма и его история» включает лекционные занятия, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. Лекции носят проблемный характер, построены по проблемно-хронологическому принципу. Рекомендуется подробно конспектировать лекционный материал, выделяя важнейшие даты и события; после лекции рекомендуется просмотреть презентацию по соответствующей теме, чтобы систематизировать изучаемый материал.

На практические занятия выносятся конкретно-фактический материал, подготовка к занятиям включает изучение рекомендуемых источников и исследовательской литературы по соответствующей теме. В течение семестра обучающимся предлагается подготовить доклад по одной из сформулированных тем. Подготовка доклада включает разработку плана, определение круга источников и литературы и их реферирование, написание текста доклада, подготовку презентации с формулированием важнейших тезисов. Презентация не должна содержать большой объем текста, представляемый на слайдах текст должен быть отчетливо визуальным структурирован, последовательность слайдов должна выстраиваться в соответствии с текстом

доклада. Докладчик должен свободно ориентироваться в излагаемом материале, отвечать на вопросы аудитории по теме своего выступления.

К промежуточной аттестации, проводящейся на последнем занятии, представляется рецензия на одну из монографий по курсу. Рецензия включает анализ актуальности темы, целей и задач исследования, их соотношения со структурой работы, характеристику основных выводов автора и их аргументированности.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / В.А. Мельянцев, Р.Г. Ланда, А.М. Родригес, И.Н. Селиванов ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868
2	Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 ч. / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 464 с. - ISBN 5-691-01349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869
3	Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 ч. / Ф.М. Ацамба, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 3. - 512 с. - ISBN 5-691-01366-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Аварин В. Я. Распад колониальной системы / В.Я. Аварин ; Акад. наук СССР, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений .— М : Гос. изд-во полит. лит-ры, 1957 .— 459 с.
2	Васильев Л. С. Всеобщая история : в 6 т. : [учебное пособие] / Л.С. Васильев .— М. : Высш. шк., 2007 -. Т. 3: От средних веков к новому времени (XVI -XVIII вв.) .— 2008 .— 566 с.
3	Васильев Л. С. История Востока : Учебник по спец. "История" : В 2 т. Т.2 .— 1998 .— 494 с.
4	Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества / И.Г. Гердер ; пер. А.В. Михайлов. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 1562 с. - ISBN 978-5-94865-188-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36081
5	История Востока : в 6 т. / Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения.— М. : Вост. лит., 1995-.Т. 4: Восток в Новое время (конец XVIII - начало XX в.) / [отв. ред. Л.Б. Алаев и др.] .— 2004 .— 608 с.

№ п/п	Источник
6	История Востока : В 6 т. / Рос. акад. наук. Ин-т востоковедения; Гл. редкол.: Р. Б. Рыбаков (пред.) и др. — М. : Вост. лит. РАН, 1999.-Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени XVI-XVIII вв. / Л. Б. Алаев, М. Р. Арунова, К. З. Ашрафян и др.; Отв. ред. Л. Б. Алаев и др. — 1999 .— 695 с.
7	Никитин М. Д. Колониализм в Африке: проблемы историографии и методологии / М.Д. Никитин, И.Д. Парфенов .— Саратов : Изд-во Саратов.ун-та, 1995 .— 79 с.
8	Решетникова Л.С. История Востока в Новое время : электронный курс лекций / Л.С. Решетникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - Ч. 2. - 394 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1667-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484
9	Розалиев Ю. Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов по специальности "История" / Ю.Н. Розалиев .— М. : Высш. шк., 1987 .— 349 с.
10	Соколов А.Б. "Правь, Британия, морями"? : Политические дискуссии в Англии по вопросам внешней и колониальной политики в XVIII веке : монография / А.Б. Соколов ; Ярослав. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского .— Ярославль, 1996 .— 191 с.
11	Субботин В. А. Великобритания и ее колонии : Троп. Африка в 1918-1960 / В.А. Субботин ; Отв. ред. С.Ю. Абрамова; РАН. Ин-т Африки .— М. : Наука., 1992 .— 273 с.
12	Тарле Е.В. Политика: История территориальных захватов. XV—XX века / Е.В. Тарле. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 1697 с. - ISBN 978-5-4475-5454-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427571
13	Три века колониальной Америки : О типологии феодализма в Западном полушарии / Б.Н. Комиссаров и др. ; С.-Петерб. гос. ун-т. — СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1992 .— 245 с.
14	Хазанов А. М. Крушение последней колониальной империи / А.М. Хазанов .— М. : Мысль, 1986 .— 222 с.
15	Халфин Н. А. Создание и распад Британской колониальной империи / Н.А. Халфин ; Акад. наук СССР, Ин-т востоковедения .— М. : Изд-во вост. лит., 1961 .— 106 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1	Университетская библиотека on-line URL http://biblioclub.ru
2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. URL http://www.lib.vsu.ru

№ п/п	Ресурс
3	Феномен колониализма и его история: электронный учебно-методический комплекс / URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4744

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Феномен колониализма и его история: электронный учебно-методический комплекс / URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4744

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, для организации самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебно-методический комплекс, размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также другие Интернет-ресурсы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: основные подходы в отечественной и зарубежной историографии к определению понятия «колониализм» и этапы его развития;</p> <p>уметь: анализировать исторические процессы и явления, выявлять их причинно-следственные связи; иллюстрировать ответ фактами, примерами, данными научных исследований;</p> <p>иметь навыки: работы с исследовательской литературой.</p>	<p>Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи курса</p> <p>Темы 2-7</p>	устный опрос, доклад, презентация, рецензия
ПК-3 владением понятийным аппаратом востоковедных исследований	<p>знать: ключевые понятия, связанные с генезисом колониализма в контексте отношений между странами Востока и странами Запада в эпоху Нового времени</p> <p>уметь: корректно использовать терминологический аппарат в научных исследованиях</p>	<p>Тема 2-5</p> <p>Тема 3-7</p>	<p>доклад, презентация, рецензия</p> <p>доклад</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основных подходов в отечественной и зарубежной историографии к определению понятия «колониализм» и этапов его развития;
- 2) умение анализировать исторические процессы и явления, выявлять их причинно-следственные связи;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение составлять презентации на основе анализа исследовательской литературы;
- 5) владение навыками работы с исследовательской литературой.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует знание основных подходов к определению понятия «колониализм», умеет анализировать этапы его развития, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, представлена рецензия на монографию по одной из тем курса, студент успешно выполнил все задания в рамках текущей аттестации.	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Выполнены не все задания (участие в устном опросе на практических занятиях, выступление с докладом и презентацией, представление рецензии) в рамках текущей аттестации.		<i>не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к устному опросу:

1. Основные подходы к определению понятия «колониализм».
2. Периодизация развития колониализма.
3. Истоки колониализма. Колониализм в Древности и Средневековье.
4. Великие географические открытия и начало европейской колонизации в раннее новое время.
5. Период торгового колониализма: характерные черты, история и значение для метрополий и колоний.
6. Колониализм в к. XVIII – первой половине XIX вв.: характерные черты, история и значение для метрополий и колоний.
7. Колониализм во второй половине XIX – начале XX вв.: характерные черты, история и значение для метрополий и колоний.
8. «Пробуждение Азии»: характерные черты феномена.
9. Влияние Первой мировой войны на процесс деколонизации.
10. Влияние Великой Октябрьской социалистической революции и деятельности Коминтерна на процесс деколонизации.
11. Процесс крушения колониальной системы во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
12. Частичная стабилизация и продолжение деколонизации (1953 – 1961 гг.).
13. Движение неприсоединения и его роль с процессе крушения колониальной системы.
14. Завершение деколонизации в 1960-е – 1970-е гг.

19.3.2 Темы докладов:

1. Португальская колониальная империя
2. Испанская колониальная империя
3. Голландские колониальные владения
4. Строительство и судьбы Британской колониальной империи
5. Колониальные владения Франции
6. Характерные черты американского колониализма
7. Колониальный вопрос накануне Первой мировой войны
8. Переопределение сфер колониального влияния после Первой мировой войны
9. Деколонизация Азии
10. Деколонизация Африки
11. Деколонизация Центральной и Латинской Америки
12. Китай и проблемы колониализма

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады) оценки результатов практической деятельности (презентация). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Оценка по промежуточной аттестации выставляется на основе выполнения заданий текущей аттестации.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.